

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Южно-Уральский государственный аграрный университет»**  
**(ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ)**  
**Институт ветеринарной медицины**

СОГЛАСОВАНО

Начальник ОГБУ Троицкая районная  
ветеринарная станция по борьбе с болезнями  
животных

\_\_\_\_\_ Н.А.Сытько

« 28 » \_\_\_\_\_ 20 18 г.

МП

УТВЕРЖДАЮ

И.о.директора ИВМ ФГБОУ ВО Южно-  
Уральский ГАУ

\_\_\_\_\_ Д.С.Вильвер

« 28 » \_\_\_\_\_ 20 18 г.

МП

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

повышения квалификации

**«БОЛЕЗНИ МЕЛКИХ НЕПРОДУКТИВНЫХ И ЭКЗОТИЧЕСКИХ ЖИВОТНЫХ»**

**Программу разработали:**

Кузьмина Лидия Николаевна

Доцент, кандидат ветеринарных наук

\_\_\_\_\_ « 26 » 06 20 18 г.

Бежиньяр Татьяна Ивановна

доцент, кандидат биологических наук

\_\_\_\_\_ « 26 » 06 20 18 г.

<b>Ветеринарный врач</b> утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 04.08.2014 № 540н  (наименование профессионального стандарта, его регистрационный номер и дата регистрации)	<b>Ветеринарное обеспечение здоровья животных и человека</b> (вид трудовой деятельности по профессиональному стандарту)
	<b>2223 Ветеринары</b>  (ОКЗ)
	<b>Главный ветеринарный врач, ветеринарный врач</b>  (ЕКС)
	111201 Ветеринария  (ОКСО)
	7  (квалификационный уровень)

Троицк 2018

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1</b>	<b>ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ.....</b>	<b>4</b>
1.1	Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
1.2	Требования к результатам освоения содержания дисциплины.....	4
1.3	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.....	4
1.4	Планируемые результаты обучения (показатели сформированности компетенций).....	5
1.5	Междисциплинарные связи с обеспечивающими (предшествующими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами.....	6
<b>2</b>	<b>ОБЪЁМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>8</b>
2.1	Тематический план изучения и объём дисциплины.....	8
2.2	Структура дисциплины .....	9
2.3	Содержание разделов дисциплины.....	16
2.4	Содержание лекций.....	19
2.5	Содержание практических занятий.....	20
2.6	Самостоятельная работа обучающихся.....	22
2.7	Фонд оценочных средств.....	27
<b>3</b>	<b>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>27</b>
	Приложение № 1.....	31
	Лист регистрации изменений, вносимых в рабочую программу.....	82

# 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1. Определение

Дополнительная профессиональная программа (далее по тексту ДПП) повышения квалификации «Болезни мелких непродуктивных и экзотических животных» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную на основании профессионального стандарта, утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.08.2014 № 540н, Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитета) приказ от 3 сентября 2015 г. N 962.

ДПП повышения квалификации регламентирует цели, планируемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки слушателя по программе и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, программы курса, описание организационно-педагогических условий, требования к оценке качества освоения программы, описание форм аттестации и оценочные материалы.

### **Нормативные документы для разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации**

Нормативную правовую базу разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации составляет:

- Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральский государственный аграрный университет».

## **1.2. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы повышения квалификации: цель, трудоемкость, форма обучения**

**Цель программы** – формирование теоретических знаний и приобретение практических умений в определении вида животного, оценке состояния его здоровья, назначении правильного лечения и проведении профилактических мероприятий в соответствии с формируемыми компетенциями.

### **Задачи программы:**

- формирование знаний о технике безопасности при работе с мелкими непродуктивными животными, об анатомо-физиологических особенностях, основах кормления, содержания и ухода, диагностике, лечении и профилактике заболеваний;
- выработка умений рационально использовать методы клинического исследования животных для постановки точного диагноза и назначения эффективного и своевременного лечения, организации профилактики заболевания;
- владение техникой фиксации, укрощения и клинического исследования различных видов мелких непродуктивных животных.

Форма обучения: очная.

Срок освоения ДПП повышения квалификации для очной формы – 2 недели.

Трудоемкость освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации 72 академических часа (2 ЗЕТ).

## **1.3. Категория специалистов и требования к уровню их подготовки**

К обучению по ДПП повышения квалификации допускаются специалисты агропромышленного комплекса, имеющие высшее образование в сфере ветеринарной деятельности, студенты, получающие высшее образование сфер ветеринарной деятельности.

## 2. Характеристика профессиональной деятельности

Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
I	Ветеринарное обеспечение здоровья животных и человека	7	Врачебная ветеринарная деятельность: -диагностика заболеваний и причин их возникновения у животных; -лечение и профилактика болезней животных	A/01.7 A/02.7	7

## 3. Планируемые результаты обучения

Компетенции, как динамические комбинации знаний, умений, и способность применять их для успешной профессиональной деятельности, в программе повышения квалификации представлены в таблице № 1.

Таблица 1 – Цель и планируемые результаты обучения

Контролируемые компетенции	ЗУН		
	знания	умения	навыки
<b>ПК-2</b> Умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом	Знать: медико-техническую и ветеринарную аппаратуру, инструментарий и оборудование в лабораторных, диагностических и лечебных целях	Уметь: рационально использовать медико-техническую и ветеринарную аппаратуру, инструментарий и оборудование в лабораторных, диагностических и лечебных целях	Владеть: техникой клинического исследования различных видов мелких непродуктивных животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом
<b>ПК-3</b> осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, акушерско-	Знать: диагностические, терапевтические, хирургические и акушерско-	Уметь: осуществлять необходимые диагностические, терапевтические и акушерско-	Владеть: методами асептики и антисептики, ветеринарной санитарии и

<p>хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств</p>	<p>гинекологические мероприятия, методы асептики и антисептики и их применение, профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях, отравлениях и радиационных поражениях, методы ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств</p>	<p>гинекологические мероприятия, применять методы асептики и антисептики, осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях, отравлениях и радиационных поражениях, применять методы ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств</p>	<p>оздоровления хозяйств</p>
<p><b>ПК-25</b> Способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты</p>	<p><b>Знать:</b> подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, анализ отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования, разработку планов, программ и методик проведения научных исследований,</p>	<p><b>Уметь:</b> осуществлять сбор научной информации, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты</p>	<p><b>Владеть:</b> способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты</p>

### 3.1 Требования к результатам освоения содержания программы

Компетенция	Индекс компетенции
- умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной	

<p>аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом;</p>	ПК-2
<p>- осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств</p>	ПК-3
<p>- способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты</p>	ПК-25

**Знать:**

- Особенности содержания и кормления аквариумных рыб, диагностику, лечение и профилактику заболеваний аквариумных рыб.
- Анатомо-физиологические особенности земноводных. Особенности содержания и кормления земноводных, диагностику, лечение и профилактику заболеваний.
- Анатомо-физиологические особенности змей, ящериц, черепах. Особенности содержания и кормления змей, ящериц, черепах, диагностику, лечение и профилактику их заболеваний.
- Анатомо-физиологические особенности птиц. Особенности содержания и кормления декоративных птиц, диагностику, лечение и профилактику их заболеваний.
- Анатомо-физиологические особенности грызунов. Особенности содержания и кормления грызунов, диагностику, лечение и профилактику их заболеваний.
- Анатомо-физиологические особенности хорьков. Особенности содержания и кормления хорьков, диагностику, лечение и профилактику их заболеваний.
- Анатомо-физиологические особенности кошек. Породы кошек. Особенности содержания и кормления кошек, диагностику, лечение и профилактику их заболеваний.

**Уметь:**

- Диагностировать, лечить заболевания аквариумных рыб, организовать профилактику этих заболеваний.
- Диагностировать, лечить заболевания земноводных, организовать профилактику этих заболеваний.
- Диагностировать, лечить заболевания змей, ящериц, черепах, организовать профилактику этих заболеваний.
- Диагностировать, лечить заболевания декоративных птиц, организовать профилактику этих заболеваний.
- Диагностировать, лечить заболевания грызунов, организовать профилактику этих заболеваний.
- Диагностировать, лечить заболевания декоративных хорьков, организовать профилактику этих заболеваний.
- Диагностировать, лечить заболевания домашних кошек, организовать профилактику этих заболеваний

**Владеть навыками:**

- фиксации и диагностирования заболеваний аквариумных рыб.
- фиксации и диагностирования заболеваний земноводных, лечебных манипуляций.
- фиксации и диагностирования заболеваний змей, ящериц, черепах, навыками различных инъекций.
- фиксации и диагностирования заболеваний декоративных птиц, лечебных манипуляций.

- фиксации и диагностирования заболеваний грызунов, различных инъекций.
- фиксации и диагностирования заболеваний декоративных хорьков, различных инъекций.
- фиксации и диагностирования заболеваний домашних кошек, лечебных манипуляций.

#### 4.Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Содержание и организация образовательного процесса при реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации регламентируется:

- учебным планом (Приложение 1),
- календарным учебным графиком (Приложение 2),
- методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

##### 4.1. Распределение учебного времени по темам

№ п/п	Содержание раздела	Контактная работа		Всего	Самостоятельная работа	Всего акад. часов	Формы контроля
		Лекции	Практические занятия				
1	Аквариумные рыбки	2	6	8	2	10	Тестирование
2	Декоративные и экзотические земноводные	2	6	8	2	10	Тестирование
3	Декоративные и экзотические рептилии	2	4	6	2	8	Тестирование
4	Декоративные и экзотические птицы	4	6	10	2	12	Тестирование
5	Декоративные и экзотические грызуны	2	6	8	2	10	Тестирование
6	Декоративные хорьки	2	4	6	2	8	Тестирование
7	Домашние кошки	4	8	12	2	14	Тестирование
<b>Всего:</b>		<b>18</b>	<b>40</b>	<b>58</b>	<b>14</b>	<b>72</b>	<b>Экзамен</b>
<b>Итого: академических часов/ЗЕТ</b>						<b>72/2</b>	

##### 4.2. Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий, академические часы

Объем программы «Болезни мелких непродуктивных и экзотических животных» составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу слушателей с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу (СР) по видам занятий представлен в таблице.

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого Контакт ная работа	Итого СР	2 недели	
				КР	СР
1	Лекции	18		18	
2	Практические занятия	40		40	
4	Самостоятельная работа		14		14
8	Наименование вида аттестации	Экзамен		Экзамен	
	Всего	58	14	58	14



#### 4.3 Содержание разделов программы

№№ пп	Название раздела	Содержание	Формируе мые компетенц ии	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Иновационные образователь- ные технологии
1	2	4	5	6	7
1	Аквариумные рыбки	Введение в дисциплину «Особенности диагностики, лечения и профилактики болезней мелких непродуктивных животных». Содержание и кормление аквариумных рыб. Диагностирование, признаки заболеваний аквариумных рыб и профилактика их появления. Заболевания аквариумных рыб, связанные с неправильным кормлением, содержанием. Заразные и незаразные заболевания аквариумных рыб.	ПК-2 ПК-3 ПК-25	<b>Знать:</b> Особенности содержания и кормления аквариумных рыб, диагностику, лечение и профилактику заболеваний аквариумных рыб. <b>Уметь:</b> Диагностировать, лечить заболевания аквариумных рыб, организовать профилактику этих заболеваний. <b>Владеть:</b> Навыками фиксации и диагностирования заболеваний аквариумных рыб.	Лекции и практические занятия с презентациями, использование видео фильмов, тестирование.
2	Декоративные и экзотические земноводные	Анатомо-физиологические особенности земноводных, характеристика основных групп земноводных и особенности их содержания и кормления. Фиксация, клиническое обследование, признаки заболеваний и профилактические мероприятия при заболеваниях земноводных. Заразные и незаразные заболевания земноводных.	ПК-2 ПК-3 ПК-25	<b>Знать:</b> Анатомо-физиологические особенности земноводных. Особенности содержания и кормления земноводных, диагностику, лечение и профилактику заболеваний. <b>Уметь:</b> Диагностировать, лечить заболевания земноводных, организовать профилактику этих заболеваний. <b>Владеть:</b> Навыками фиксации и диагностирования заболеваний земноводных, лечебных манипуляций.	Лекции и практические занятия с презентациями, использование видео фильмов, тестирование.
3	Декоративные и экзотические рептилии	Анатомо-физиологические особенности змей, ящериц и черепах; характеристика основных групп и особенности их содержания и кормления. Фиксация, клиническое	ПК-2 ПК-3 ПК-25	<b>Знать:</b> Анатомо-физиологические особенности змей, ящериц, черепах. Особенности содержания и кормления змей, ящериц, черепах, диагностику, лечение и профилактику их заболеваний.	Лекции и практические занятия с презентациями, использование

		<p>обследование, физиологические данные змей, ящериц, черепах. Заразные и незаразные заболевания змей, ящериц, черепах.</p>		<p><b>Уметь:</b> Диагностировать, лечить заболевания змей, ящериц, черепах, организовать профилактику этих заболеваний. <b>Владеть:</b> Навыками фиксации и диагностирования заболеваний змей, ящериц, черепах, навыками различных инъекций.</p>	<p>видео фильмов, тестирование.</p>
4	Декоративные и экзотические птицы	<p>Анатомо-физиологические особенности птиц. Основные группы декоративных птиц. Особенности их содержания и кормления. Фиксация, клиническое обследование, признаки заболеваний и первая помощь при заболеваниях декоративных птиц. Заразные и незаразные заболевания птиц.</p>	ПК-2 ПК-3 ПК-25	<p><b>Знать:</b> Анатомо-физиологические особенности птиц. Особенности содержания и кормления декоративных птиц, диагностику, лечение и профилактику их заболеваний. <b>Уметь:</b> Диагностировать, лечить заболевания декоративных птиц, организовать профилактику этих заболеваний. <b>Владеть:</b> Навыками фиксации и диагностирования заболеваний декоративных птиц, лечебных манипуляций.</p>	<p>Лекции и практические занятия с презентациями, использование видео фильмов, тестирование.</p>
5	Декоративные и экзотические грызуны	<p>Анатомо-физиологические особенности, виды грызунов и особенности их содержания и кормления. Фиксация, клиническое обследование, физиологические данные грызунов. Заразные и незаразные заболевания грызунов.</p>	ПК-2 ПК-3 ПК-25	<p><b>Знать:</b> Анатомо-физиологические особенности грызунов. Особенности содержания и кормления грызунов, диагностику, лечение и профилактику их заболеваний. <b>Уметь:</b> Диагностировать, лечить заболевания грызунов, организовать профилактику этих заболеваний. <b>Владеть:</b> Навыками фиксации и диагностирования заболеваний грызунов, различных инъекций.</p>	<p>Лекции и практические занятия с презентациями, использование видео фильмов, тестирование.</p>
6	Декоративные хорьки	<p>Анатомо-физиологические особенности хорьков, особенности их содержания и кормления. Фиксация,</p>	ПК-2 ПК-3 ПК-25	<p><b>Знать:</b> Анатомо-физиологические особенности хорьков. Особенности содержания и кормления хорьков,</p>	<p>Лекции и практические занятия с</p>

		клиническое обследование, их физиологические данные. Заразные и незаразные заболевания декоративных хорьков.		<p>диагностику, лечение и профилактику их заболеваний.</p> <p><b>Уметь:</b> Диагностировать, лечить заболевания декоративных хорьков, организовать профилактику этих заболеваний.</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками фиксации и диагностирования заболеваний декоративных хорьков, различных инъекций.</p>	презентациями, использование видео фильмов, тестирование.
7	Домашние кошки	Анатомо-физиологические особенности кошек. Породы кошек. Особенности их содержания и кормления. Фиксация, клиническое обследование, их физиологические данные. Заразные и незаразные заболевания кошек.	ПК-2 ПК-3 ПК-25	<p><b>Знать:</b> Анатомо-физиологические особенности кошек. Породы кошек. Особенности содержания и кормления кошек, диагностику, лечение и профилактику их заболеваний.</p> <p><b>Уметь:</b> Диагностировать, лечить заболевания домашних кошек, организовать профилактику этих заболеваний.</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками фиксации и диагностирования заболеваний домашних кошек, лечебных манипуляций.</p>	Лекции и практические занятия с презентациями, использование видео фильмов, тестирование.

#### 4.4 Содержание лекций

№ п/п	Название разделов	Тема лекции	Объём (акад. часов)
1	Аквариумные рыбки	1.1 Введение в дисциплину «Особенности диагностики, лечения и профилактики болезней мелких непродуктивных животных». Заразные и незаразные заболевания аквариумных рыб.	2
2	Декоративные и экзотические земноводные	2.1 Анатомо-физиологические особенности земноводных. Характеристика основных групп земноводных. Заболевания земноводных.	2
3	Декоративные и экзотические рептилии	3.1 Анатомо-физиологические особенности змей и ящериц, их виды. 3.2 Заболевания змей и ящериц, их профилактика и лечение. 3.3 Анатомо-физиологические особенности черепах, их виды. 3.4 Диагностика, лечение и профилактика заболеваний обмена веществ черепах.	2
4	Декоративные и экзотические птицы	4.1 Диагностика, лечение и профилактика заболеваний перьевого покрова, кожи и конечностей. 4.2 Диагностика, лечение и профилактика заболеваний органов дыхания, пищеварения, мочеполовой системы.	2  2
5	Декоративные и экзотические грызуны	5.1 Анатомо-физиологические особенности грызунов, их виды. 5.2 Диагностика, лечение и профилактика заболеваний кожи, органов дыхания и желудочно-кишечного тракта.. 5.3 Диагностика, лечение и профилактика органов мочевой и репродуктивной систем. Заразные заболевания грызунов.	2
6	Декоративные хорьки	6.1 Заразные и незаразные заболевания хорьков.	2

7	Домашние кошки	7.1 Анатомо-физиологические особенности кошек.	2
		7.2 Диагностика, лечение и профилактика заразных заболеваний кошек.	2
		7.3 Диагностика, лечение и профилактика незаразных заболеваний кошек.	
<b>ИТОГО:</b>			18

#### 4.5 Содержание практических занятий

№ п/п	Название разделов	Тема практического занятия	Объём (акад. часов)
1	Аквариумные рыбки	1.1 Диагностирование и профилактика заразных и незаразных заболеваний аквариумных рыб. 1.2 Лекарственные препараты, применяемые для лечения аквариумных рыбок. <b>Тестирование</b> по разделу «Аквариумные рыбки».	6
2	Декоративные и экзотические земноводные	2.1 Фиксация, клиническое обследование, признаки заболеваний земноводных. <b>Тестирование</b> по разделу «Декоративные и экзотические земноводные».	6
3	Декоративные и экзотические рептилии	3.1 Фиксация, клиническое обследование, физиологические данные змей. <b>Тестирование</b> по разделу «Декоративные и экзотические змеи». 3.2 Фиксация, клиническое обследование, физиологические данные ящериц. <b>Тестирование</b> по разделу «Декоративные и экзотические ящерицы». 3.3 Фиксация, клиническое обследование черепах, их физиологические данные. 3.4 Специальные манипуляции с черепахами. 3.5 Диагностика, лечение и профилактика заболеваний органов дыхания и желудочно-кишечного тракта черепах. <b>Тестирование</b> по разделу «Декоративные и экзотические черепахи».	4

4	Декоративные и экзотические птицы	<p>4.1 Фиксация, клиническое обследование птиц, их физиологические данные.</p> <p>4.2 Признаки заболеваний птиц. Первая помощь птице при возникновении заболевания.</p> <p><b>Тестирование</b> по разделу «Декоративные и экзотические птицы».</p>	6
5	Декоративные и экзотические грызуны	<p>5.1 Фиксация, клиническое обследование грызунов семейства беличьих и свинковых, их физиологические данные.</p> <p>5.2 Фиксация, клиническое обследование грызунов семейства хомяковых и мышинных, их физиологические данные.</p> <p>5.3 Фиксация, клиническое обследование грызунов семейства зайцевых и шиншилловых, их физиологические данные.</p> <p>5.4 Признаки заболеваний и первая помощь при заболеваниях грызунов.</p> <p><b>Тестирование</b> по разделу «Декоративные и экзотические грызуны».</p>	6
6	Декоративные хорьки	<p>6.1 Фиксация, клиническое обследование хорьков, их физиологические показатели.</p> <p>6.2 Признаки заболеваний и первая помощь при заболеваниях хорьков.</p> <p><b>Тестирование</b> по разделу «Декоративные хорьки».</p>	4

7	Домашние кошки	<p>7.1 Фиксация, клиническое обследование кошек. Основные физиологические показатели кошек.</p> <p>7.2 Особенности диагностики заболеваний органов дыхания кошек.</p> <p>7.3 Особенности диагностики заболеваний органов желудочно-кишечного тракта кошек.</p> <p>7.4 Особенности диагностики заболеваний органов мочевыделительной и нервной систем кошек.</p> <p><b>Тестирование</b> по разделу «Домашние кошки».</p>	8
		<b>ИТОГО:</b>	<b>40</b>

#### 4.6 Самостоятельная работа слушателей

Название разделов	Тема СРС	Виды СРС	Объём (акад. часов)
1 Аквариумные рыбки	1.1 Заразные и незаразные заболевания аквариумных рыб.	Самостоятельное изучение вопросов, подготовка к тестированию, экзамену	2
	1.2 Диагностирование и профилактика заразных и незаразных заболеваний аквариумных рыб.		
	1.3 Лекарственные препараты, применяемые для лечения аквариумных рыбок.		
	1.4 Подводный мир в комнате: виды и оборудование аквариумов.		
	1.5 Заболевания аквариумных рыб, связанные с неправильным кормлением, содержанием.		

<p>2 Декоративные и экзотические земноводные</p>	<p>2.1 Анатомо-физиологические особенности земноводных. Характеристика основных групп земноводных. Заболевания земноводных.</p>	<p>Самостоятельное изучение вопросов, подготовка к тестированию, экзамену</p>	<p>2</p>
<p>2.2 Фиксация, клиническое обследование, признаки заболеваний земноводных.</p>			
<p>2.3 Особенности содержания, кормления земноводных. Оборудование террариума.</p>			
<p>3 Декоративные и экзотические рептилии</p>	<p>3.1 Анатомо-физиологические особенности змей и ящериц, их виды.</p>	<p>Самостоятельное изучение вопросов, подготовка к тестированию, экзамену</p>	<p>2</p>
<p>3.2 Заболевания змей и ящериц, их профилактика и лечение.</p>			
<p>3.3 Анатомо-физиологические особенности черепах, их виды.</p>			
<p>3.4 Диагностика, лечение и профилактика заболеваний обмена веществ черепах.</p>			
<p>3.5 Фиксация, клиническое обследование, физиологические данные змей.</p>			
<p>3.6 Фиксация, клиническое обследование, физиологические данные ящериц.</p>			
<p>3.7 Фиксация, клиническое обследование черепах, их физиологические</p>			



	данные.		
	3.8 Специальные манипуляции с черепахами.		
	3.9 Диагностика, лечение и профилактика заболеваний органов дыхания и желудочно-кишечного тракта черепах.		
	3.10 Содержание и кормление змей, оборудование террариума для них.		
	3.11 Содержание и кормление ящериц, оборудование террариума для них.		
	3.12 Заразные заболевания черепах.		
4 Декоративные и экзотические птицы	4.1 Диагностика, лечение и профилактика заболеваний перьевого покрова, кожи и конечностей.	Самостоятельное изучение вопросов, подготовка к тестированию, экзамену	2
	4.2 Диагностика, лечение и профилактика заболеваний органов дыхания, пищеварения, мочеполовой системы.		
	4.3 Фиксация, клиническое обследование птиц, их физиологические данные.		
	4.4 Признаки заболеваний птиц. Первая помощь птице при возникновении заболевания.		
	4.5 Анатомо-физиологические особенности птиц. Основные группы декоративных птиц.		

	4.6 Особенности содержания и кормления декоративных птиц.		
5 Декоративные и экзотические грызуны	5.1 Анатомо-физиологические особенности грызунов, их виды.	Самостоятельное изучение вопросов, подготовка к тестированию, экзамену	2
	5.2 Диагностика, лечение и профилактика заболеваний кожи, органов дыхания и желудочно-кишечного тракта.		
	5.3 Диагностика, лечение и профилактика органов мочевой и репродуктивной систем. Заразные заболевания грызунов.		
	5.4 Фиксация, клиническое обследование грызунов семейства беличьих и свинок, их физиологические данные.		
	5.5 Фиксация, клиническое обследование грызунов семейства хомяковых и мышинных, их физиологические данные.		
	5.6 Фиксация, клиническое обследование грызунов семейства зайцевых и шиншилловых, их физиологические данные.		
	5.7 Признаки заболеваний и первая помощь при заболеваниях грызунов.		

	5.8 Кормление, содержание различных видов декоративных и экзотических грызунов.		
6 Декоративные хорьки	6.1 Заразные и незаразные заболевания хорьков.	Самостоятельное изучение вопросов, подготовка к тестированию, экзамену	2
	6.2 Фиксация, клиническое обследование хорьков, их физиологические показатели.		
	6.3 Признаки заболеваний и первая помощь при заболеваниях хорьков.		
	6.4 Анатомо-физиологические особенности декоративных хорьков.		
	6.5 Кормление и содержание декоративных хорьков.		
7 Домашние кошки	7.1 Анатомо-физиологические особенности кошек.	Самостоятельное изучение вопросов, подготовка к тестированию, экзамену	2
	7.2 Диагностика, лечение и профилактика заразных заболеваний кошек.		
	7.3 Диагностика, лечение и профилактика незаразных заболеваний кошек.		
	7.4 Фиксация, клиническое обследование кошек. Основные физиологические показатели кошек.		
	7.5 Особенности диагностики заболеваний органов дыхания кошек.		

7.6 Особенности диагностики заболеваний органов желудочно-кишечного тракта кошек.		
7.7 Особенности диагностики заболеваний органов мочевыделительной и нервной систем кошек.		
7.8 Кормление кошек.		
7.9 Породы кошек, породная предрасположенность к заболеваниям.		
<b>Итого:</b>		14

## **5. Организационно-педагогические условия реализации программы**

### **5.1. Материально-технические условия реализации программы**

- 1 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № VI.
- 2 Учебная аудитория для проведения практических занятий № 058.
- 3 Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 058.
- 4 Помещение для самостоятельной работы аудитория № 420.
- 5 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 145а.

### **5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы**

Учебно-методические разработки имеются на кафедре незаразных болезней, в научной библиотеке, в локальной сети Института ветеринарной медицины и на сайте ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

- Кузьмина Л.Н., Бежиняр Т.И. Особенности диагностики, лечения и профилактики болезней мелких непродуктивных животных [Электронный ресурс] : Методические указания по организации самостоятельной работы слушателей курсов повышения квалификации / Л.Н.Кузьмина, Т.И.Бежиняр. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2018. - 22 с. – Режим доступа: : <https://edu.sursau.ru/enrol/index.php?id=377>
- Кузьмина Л.Н., Бежиняр Т.И. Особенности диагностики, лечения и профилактики болезней мелких непродуктивных животных: Тестовые задания для итогового контроля знаний для слушателей курсов повышения квалификации / Л.Н.Кузьмина, Т.И.Бежиняр – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2018. – 50 с. – Режим доступа: : <https://edu.sursau.ru/enrol/index.php?id=377>
- Гизатулина, С.Р. Биология и патология декоративных и экзотических грызунов [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / С.Р. Гизатулина. – Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2016. – 140 с. .– Режим доступа: : <https://edu.sursau.ru/enrol/index.php?id=377>
- Гизатулина, С.Р. Биология и патология декоративных и экзотических земноводных [Электронный ресурс] : Учебное пособие / С.Р. Гизатулина. - Троицк: Институт

- Южно-Уральский ГАУ, 2016. - 44 с. - Режим доступа: : <https://edu.sursau.ru/enrol/index.php?id=377>
- Гизатулина, С.Р. Биология и патология декоративных хорьков [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / С.Р. Гизатулина. – Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2016. – 96 с. - Режим доступа: : <https://edu.sursau.ru/enrol/index.php?id=377>
  - Гизатулина, С.Р. Биология и патология декоративных и экзотических черепах [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие для студентов очного и заочного обучения факультета ветеринарной медицины / С.Р. Гизатулина. – Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2016. – 104 с. - Режим доступа: : <https://edu.sursau.ru/enrol/index.php?id=377>
  - Гизатулина, С.Р. Декоративные и экзотические змеи [Электронный ресурс] : Учебное пособие для студентов очного и заочного обучения факультета / С. Р. Гизатулина. – Троицк : Южно-Уральский ГАУ, 2016. –52 с. - Режим доступа: : <https://edu.sursau.ru/enrol/index.php?id=377>
  - Гизатулина, С.Р. Декоративные и экзотические птицы [Электронный ресурс] : Учебное пособие для студентов очного и заочного обучения / Гизатулина, С.Р. – Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2016. – 92 с. - Режим доступа: : <https://edu.sursau.ru/enrol/index.php?id=377>
  - Гизатулина, С.Р. Биология и патология декоративных и экзотических животных» раздел «Аквариумные рыбки» [Электронный ресурс] : Учебное пособие для студентов очного и заочного обучения факультета ветеринарной медицины / С.Р. Гизатулина. – Троицк: Южно-Уральский ГАУ:, 2016. – 92 с. - Режим доступа: : <https://edu.sursau.ru/enrol/index.php?id=377>
  - Каримова, А.Ш. Биология и патология декоративных и экзотических ящериц [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / А.Ш. Каримова. – Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2016. – 120 с. - Режим доступа: : <https://edu.sursau.ru/enrol/index.php?id=377>
  - Мальцева, Л.Ф. Биология и патология кошек [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / Л.Ф. Мальцева. – Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2016. – 80 с. - Режим доступа: : <https://edu.sursau.ru/enrol/index.php?id=377>

### 5.3 Список литературы

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

#### Основная литература

- Барышников, П. И. Лабораторная диагностика вирусных болезней животных [Электронный ресурс] : учеб. пособие / П. И. Барышников, В. В. Разумовская. – Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 672 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=64323](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=64323)
- Масимов, Н. А. Инфекционные болезни собак и кошек [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. А. Масимов, С. И. Лебедевко. – Санкт-Петербург : Лань, 2009. — 127 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=256](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=256)
- Сидорчук, А. А. Инфекционные болезни лабораторных животных [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. А. Сидорчук, А. А. Глушков. – Санкт-Петербург : Лань, 2009. — 143 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=471](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=471)

#### Дополнительная литература

- Клиническая диагностика внутренних болезней животных [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. П. Ковалев [и др.]. – Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 545 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=52619](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=52619)

- Кузнецов, А.Ф. Свины: содержание, кормление и болезни [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Ф. Кузнецов. – Санкт-Петербург : Лань, 2007. — 544 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=218](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=218)
- Шевченко А. А. Биологические особенности и болезни нутрий [Электронный ресурс] : учебное пособие / Шевченко А. А., Шевченко Л. В., Черных О. Ю. — Санкт-Петербург : Лань, 2011. — 243 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=1555](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=1555)
- Балакирев, Н.А. Содержание, кормление и болезни клеточных пушных зверей [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.А. Балакирев, Д.Н. Перельдик, И.А. Домский. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 279 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=30194](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=30194)

#### **5.4 Периодические издания**

- «Наука и жизнь» ежемесячный научно-популярный журнал.
- «Ветеринария» ежемесячный журнал.

#### **5.5 Электронные издания**

- АПК России [Электронный ресурс] : научный журнал. – Режим доступа: <http://www.rusapk.ru>

#### **5.6 Электронные ресурсы, находящиеся в свободном доступе в сети Интернет**

5.6.1 Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» [Электронный ресурс] : офиц. сайт. – Москва, 1998-2018. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/>.

5.6.2 Электронно-библиотечная система Издательства Лань [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2016-2018 . – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>.

5.6.3 Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]. – Москва, 2001-2018. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>

5.6.4 Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : информ. портал. – Москва, 2000-2018. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>.

5.6.5 Единый портал аграрных вузов России [Электронный ресурс]. – 2011-2018. – Режим доступа: <http://agrovuz.ru/>.

5.6.6 Южно-Уральский государственный аграрный университет [Электронный ресурс] : офиц. сайт. – 2018. – Режим доступа: <http://sursau.ru>.

5.6.7 Электронно-библиотечная система «Библиокомплектатор» [Электронный ресурс]. – Москва, 2018. – Режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru>.

5.6.8 Издательский центр «Академия» [Электронный ресурс] : сайт. – Москва, 2018. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru>.

#### **5.7 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

5.7.1 Программное обеспечение: Windows XP Home Edition OEM Software № 09-0212 X12-53766; Microsoft Office Basic 2007 w/Ofc Pro Tri (MLK) OEM Software S 55-02293 Антивирус Kaspersky Endpoint Security (лицензионный договор № 181/л/699Т от 07.07.2016 г., срок действия – до 07.07.2018 г.)

5.7.2 Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

5.7.3 Лицензионное программное обеспечение «My TestXPro» (сублицензионный договор № А0009141844/165/44 от 04.07.2017 г., срок действия – до 04.07.2018 г.)

### **3.8 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

- 1 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № VI.
- 2 Учебная аудитория для проведения практических занятий № 058.
- 3 Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 058.
- 4 Помещение для самостоятельной работы аудитория № 420.

### **3.9 Прочие средства обучения:**

1. Демонстрационный материал – компьютерные презентации, видеоролики, видеофильмы.
- 2 Виварий с разными видами животных (морские свинки; кролики; мыши; кошки).
- 3 Переносной мультимедийный комплекс (ноутбук 15,6 HP Pavilion, мышшь оптическая, проектор ViewSonic PJD5123, экран Draper).
- 4 Наглядные средства (таблицы, стенды).

### **5.10 Кадровое обеспечение реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации**

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

## **6. Оценка качества освоения программы**

Управление ДПО обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение моделей оценки качества; учет и дальнейшее использование полученных результатов для модернизации дополнительного профессионального образования.

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 3).

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«Южно-Уральский государственный аграрный университет»**  
 (ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ)

**Институт ветеринарной медицины**

**УТВЕРЖДАЮ**

**И.о.директора ИВМ**  
**ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ**  
**Д.С.Вильвер**



*2020* 20 *18.*

**Учебный план**

программы повышения квалификации

**«Болезни мелких непродуктивных и экзотических животных»**

Категория слушателей – специалисты агропромышленного комплекса, имеющие образование в сфере ветеринарной деятельности; студенты, получающие образование сферы ветеринарной деятельности

Трудоемкость – 72 часа (2 ЗЕТ)

Форма обучения – очная

№ п/п	Содержание раздела	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего академ. часов	Формируемые компетенции
		Лекции	Практические занятия	Всего			
1.	Аквариумные рыбки	2	6	8	2	10	ПК-2, ПК-3, ПК-25
2	Декоративные и экзотические земноводные	2	6	8	2	10	ПК-2, ПК-3, ПК-25
3	Декоративные и экзотические рептилии	2	4	6	2	8	ПК-2, ПК-3, ПК-25
4	Декоративные и экзотические птицы	4	6	10	2	12	ПК-2, ПК-3, ПК-25



5	Декоративные и экзотические грызуны	2	6	8	2	10	ПК-2, ПК-3, ПК-25
6	Декоративные хорьки	2	4	6	2	8	ПК-2, ПК-3, ПК-25
7	Домашние кошки	4	8	12	2	14	ПК-2, ПК-3, ПК-25
	Экзамен	-	-	-	-	-	-
	Всего:	18	40	58	14	72	-
Итого: академических часов/ЗЕТ						72/2,0	

Итоговая аттестация проводится на последнем занятии\*

Специалист по учебно-методической работе

Управления ДПО ИВМ



Т.И.Бежинарь

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Южно-Уральский государственный аграрный университет»  
(ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ)**

**Институт ветеринарной медицины**

**Календарный учебный график**

**«Болезни мелких непродуктивных и экзотических животных»**

№	Наименование раздела	Учебные недели						Всего часов
		1						
		2						
		Учебные дни						
		1	2	3	4	5	6	
1	Аквариумные рыбки	2	-					10
		2	4					
		2	-					
2	Декоративные и экзотические земноводные		2	-				10
			2	4				
			-	2				
3	Декоративные и экзотические рептилии			2	-			8
				-	4			
				-	2			
4	Декоративные и экзотические птицы				2	2		12
					-	6		
					-	2		
5	Декоративные и экзотические грызуны						2	10
							6	
							-	
6	Декоративные хорьки							8
		2	-					
		4	-					
7	Домашние кошки							14
			4	-	-			
			2	6	-			
		-	-	2				
	Тип работы	ТО ПО	ТО ПО	ТО ПО	ТО ПО	ТО ПО	ТО ПО ИА	-
	ИТОГО	14	16	14	10	10	8	72

ТО – теоретическое обучение

ПО – практическое обучение

СРС – самостоятельная работа слушателя

ИА – итоговая аттестация

Даты обучения будут определены в расписании занятий при наборе группы на обучение

Специалист по учебно-методической работе

Управления ДПО ИВМ



Т.И.Бежинарь

(подпись)

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«Южно-Уральский государственный аграрный университет»**  
**(ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ)**  
**Институт ветеринарной медицины**

УТВЕРЖДАЮ

И.о.директора ИВМ  
ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Д.С.Вильвер

20 08 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения аттестации слушателей**  
**по дополнительной профессиональной программе**

**«Болезни мелких непродуктивных и экзотических животных»**

Разработчик:

Кузьмина Лидия Николаевна

доцент, кандидат ветеринарных наук

Бежинарь Татьяна Ивановна

доцент, кандидат биологических наук

 « 26 » 08 20 18 г.

 « 26 » 08 20 18 г.

(подпись)

(дата)

Троицк

2018 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1	Компетенции с указанием этапа их формирования в процессе освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	21
2	Показатели, критерии и шкала оценивания сформированности компетенций	22
3	Формы аттестации	24
4	Экзамен	24

## 1 Планируемые результаты обучения (показатели сформированности компетенций)

Компетенции по данной дисциплине формируются на базовом этапе

Контролируемые компетенции	ЗУН		
	знания	умения	навыки
<p style="text-align: center;">ПК-2</p> <p>умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом</p>	<p>Знать:</p> <p>медико-техническую и ветеринарную аппаратуру, инструментарий и оборудование в лабораторных, диагностических и лечебных целях</p>	<p>Уметь:</p> <p>рационально использовать медико-техническую и ветеринарную аппаратуру, инструментарий и оборудование в лабораторных, диагностических и лечебных целях</p>	<p>Владеть:</p> <p>техникой клинического исследования различных видов мелких непродуктивных животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом</p>
<p style="text-align: center;">ПК-3</p> <p>осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств</p>	<p>Знать:</p> <p>необходимые диагностические, терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические мероприятия, методы асептики и антисептики и их применение, осуществление профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, методы ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств</p>	<p>Уметь:</p> <p>осуществлять необходимые диагностические, терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические мероприятия, применять методы асептики и антисептики, осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях</p>	<p>Владеть:</p> <p>осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, методами асептики и антисептики, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств</p>
<p style="text-align: center;">ПК -25</p> <p>способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты</p>	<p>Знать:</p> <p>подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, анализ отечественного и</p>	<p>Уметь:</p> <p>осуществлять сбор научной информации, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня,</p>	<p>Владеть:</p> <p>способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с</p>

научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты	зарубежного опыта по тематике исследования, разработку планов, программ и методик проведения научных исследований	выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты	докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 2 Показатели, критерии и шкала оценивания сформированности компетенций

Компетенция	Показатели сформированности		Критерии оценивания			
			неуд.	удовл.	хорошо	отлично
ПК-2 умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого	Знания	Знает медико-техническую и ветеринарную аппаратуру, инструментарий и оборудование лабораторных, диагностических и лечебных целях	Отсутствуют знания по дисциплине, не знает какую ветеринарную аппаратуру, инструментарий и оборудование необходимо использовать в лабораторных, диагностических и лечебных целях	Обнаруживает слабые знания по дисциплине, знает ветеринарную аппаратуру, инструментарий и оборудование, но не может правильно применить ее для лабораторных или диагностических целей	Знает ветеринарную аппаратуру, инструментарий и оборудование, но путается в ее применении для лабораторных, диагностических и лечебных целей	Отлично разбирается в вопросах дисциплины, умеет правильно и эффективно применять знания для постановки правильного диагноза
	Умения	Умеет рационально использовать медико-техническую и ветеринарную аппаратуру, инструментарий и оборудование лабораторных,	Не способен рационально использовать ветеринарную аппаратуру, инструментарий и оборудование лабораторных,	Способен в какой-то мере использовать ветеринарную аппаратуру, инструментарий и оборудование, но не по назначению	Способен рационально использовать ветеринарную аппаратуру, инструментарий и оборудование, но путается в ее применении для	Умеет рационально использовать медико-техническую и ветеринарную аппаратуру, инструментарий и оборудование лабораторных,

лечения в соответствии с поставленным диагнозом		диагностических и лечебных целях	диагностических и лечебных целях		лабораторных, диагностических и лечебных целей	диагностических и лечебных целях
	Навыки	Владеет техникой клинического исследования различных видов мелких непродуктивных животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом	Отсутствует техника исследования различных видов мелких непродуктивных животных, не может назначить необходимое лечение в соответствии с поставленным диагнозом	Проявляет слабые навыки техники клинического исследования различных видов мелких непродуктивных животных, путается с назначением необходимого лечения	Хорошие навыки в применении техники клинического исследования различных видов мелких непродуктивных животных, но иногда путается с назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом	В полном объеме владеет техникой клинического исследования различных видов мелких непродуктивных животных, правильно назначает необходимое лечение в соответствии с поставленным диагнозом
ПК-3 осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применении, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях,	Знания	Знает необходимые диагностические, терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические мероприятия, методы асептики и антисептики и их применение, осуществление профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, методы ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств	Отсутствуют знания по дисциплине	Проявляет отрывистые, фрагментарные знания, не способен проявить их в конкретной ситуации	Знает необходимые диагностические, терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические мероприятия, методы асептики и антисептики и их применение, осуществление профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, методы ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств,	Отлично знает необходимые диагностические, терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические мероприятия, методы асептики и антисептики и их применение, осуществление профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, методы ветеринарной санитарии



<p>владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств</p>					но путается в некоторых мелких вопросах	и оздоровления хозяйств
	<p>Умения</p>	<p>Умеет осуществлять необходимые диагностические, терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические мероприятия, применять методы асептики и антисептики, осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях</p>	<p>Умения отсутствуют</p>	<p>Демонстрирует частичные умения, не способен применить их на практике</p>	<p>Испытывает незначительные трудности при осуществлении диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, применении методов асептики и антисептики, осуществлении профилактики, диагностики и лечении животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях</p>	<p>На высоком уровне проявляет умения при осуществлении диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятиях, применении методов асептики и антисептики, осуществлении профилактики, диагностики и лечении животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях</p>
	<p>Навыки</p>	<p>Владеет осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, методами асептики и антисептики, осуществлением</p>	<p>Отсутствуют навыки проведения любых мероприятий, не владеет никакими методиками</p>	<p>Проявляет слабые навыки в проведении любых мероприятий, слабо владеет методиками асептики и антисептики, ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств</p>	<p>Хорошие навыки в применении диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, методов асептики и антисептики, осуществлении профилактики,</p>	<p>В полном объеме владеет навыками проведения диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, применении методов асептики и антисептики,</p>

		профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств			диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях	осуществления профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях
ПК -25 способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования,	Знания	Знает методологию подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов и отчетов, библиографий, анализа отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования, разработки планов, программ и методики проведения научных исследований	Не знает методологию подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов и отчетов, библиографий, анализа отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования, разработки планов, программ и методики проведения научных исследований	Слабые знания по методологии подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов и отчетов, библиографий, анализа отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования, разработки планов, программ и методики проведения научных исследований	Знает методологию подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов и отчетов, библиографий, анализа отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования, разработки планов, программ и методики проведения научных исследований, но путается в некоторых мелких вопросах	Отлично разбирается в вопросах методологии подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов и отчетов, библиографий, анализа отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования, разработки планов, программ и методики проведения научных исследований
	Умения	Умеет осуществлять сбор научной информации, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы,	Не способен осуществлять сбор научной информации, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования,	Плохо способен осуществлять сбор научной информации, не может участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, может выступить с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, проводит слабый анализ отечественного и зарубежного опыта по	Способен осуществлять сбор научной информации, боится участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, хорошо выступает с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализирует отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования,	Способен осуществлять сбор научной информации, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы,

разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты		программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты	разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты	тематике исследования, не может разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты	разрабатывает планы, программы и методики проведения научных исследований, проводит научные исследования и эксперименты	программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты
	Навыки	Владеет способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты	Отсутствуют способность и готовность осуществлять сбор научной информации, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты	Проявляет слабые навыки способности и готовности осуществлять сбор научной информации, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты	В некоторых случаях не может показать достаточные навыки способности и готовности осуществлять сбор научной информации, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты	В полном объеме владеет способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты

### 3.Формы аттестации

№	Наименование раздела	Неконтактная работа	Оценочное средство
1	Аквариумные рыбки	Работа с литературными источниками по изучаемой теме.	Тестирование
2	Декоративные и экзотические земноводные	Работа с литературными источниками по изучаемой теме.	Тестирование
3	Декоративные и экзотические рептилии	Работа с литературными источниками по изучаемой теме.	Тестирование
4	Декоративные и экзотические птицы	Работа с литературными источниками по изучаемой теме.	Тестирование
5	Декоративные и экзотические грызуны	Работа с литературными источниками по изучаемой теме.	Тестирование
6	Декоративные хорьки	Работа с литературными источниками по изучаемой теме.	Тестирование
7	Домашние кошки	Работа с литературными источниками по изучаемой теме.	Тестирование
	Итоговый контроль		Экзамен

#### 4.2.1 Экзамен

Аттестационное испытание по дисциплине в форме экзамена слушатели проходят в соответствии с расписанием, в котором указывается время его проведения, номер аудитории, форма испытания, время и место проведения консультации, ФИО преподавателя. Утвержденное расписание размещается на информационных стендах.

Вопросы к экзамену составляются на основании действующей дополнительной профессиональной программы и доводится до сведения слушателей в начале обучения. Экзаменационные билеты составляются по установленной форме в соответствии с утвержденными экзаменационными вопросами, и утверждаются заведующим кафедрой на которой проводится курсы повышения квалификации. В билете содержится не более трех вопросов.

Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения начальника Управления ДПО не допускается. В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой.

Оценка за экзамен выставляется преподавателем в аттестационную ведомость в сроки, установленные расписанием экзаменов. Для проведения аттестационного мероприятия ведущий преподаватель лично получает в Управлении ДПО аттестационные ведомости. После окончания экзамена преподаватель в тот же день сдает оформленную ведомость в Управление ДПО.

При проведении устного аттестационного испытания в аудитории не должно находиться более восьми слушателей на одного преподавателя. При проведении устного экзамена слушатель выбирает экзаменационный билет в случайном порядке, затем называет фамилию, имя, отчество и номер экзаменационного билета.

Во время аттестационных испытаний слушатели могут пользоваться программой, а также с разрешения ведущего преподавателя справочной и нормативной литературой и непрограммируемыми калькуляторами. Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 45 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

Если слушатель явился на экзамен, и, взяв билет, отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в аттестационной ведомости ему выставляется оценка «неудовлетворительно».

Нарушение дисциплины, списывание, использование слушателями неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время аттестационных испытаний запрещено. В случае нарушения этого требования, преподаватель обязан удалить слушателя из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «Неудовлетворительно». Экзаменатору предоставляется право задавать слушателю дополнительные вопросы в рамках программы, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на занятиях.

Выставление оценок, полученных при подведении результатов аттестации, в аттестационную ведомость проводится в присутствии самого слушателя. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах аттестации в аттестационную ведомость.

Слушатели имеют право на передачу результатов освоения ими программы.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, могут сдавать экзамены в в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Критерии оценки ответа слушателей (табл.), а также форма его проведения доводятся до сведения слушателей до начала экзамена. Результат экзамена объявляется слушателям непосредственно после его сдачи, затем выставляется в зачетно-экзаменационную ведомость

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся полностью усвоил учебный материал;</li> <li>- показывает знание основных понятий дисциплины, грамотно пользуется терминологией;</li> <li>- проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов;</li> <li>- демонстрирует умение излагать материал в определенной логической последовательности;</li> <li>- показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами;</li> <li>- демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков;</li> <li>- могут быть допущены одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов.</li> </ul>
Оценка 4 (хорошо)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков:</li> <li>- в усвоении учебного материала допущены пробелы, не искажившие содержание ответа;</li> <li>- в изложении материала допущены незначительные неточности.</li> </ul>
Оценка 3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание основного программного материала в минимальном объеме, погрешности принципиального характера в ответе на экзамене: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопросов;</li> <li>- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании явлений и процессов, исправленные после наводящих вопросов;</li> <li>- выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации.</li> </ul>
Оценка 2 (неудовлетворительно)	Отсутствуют знания, умения и навыки по дисциплине

#### Перечень вопросов к экзамену:

1. Виды аквариумов, их оборудование.
2. Профилактика заболеваний декоративных и экзотических рыб.
3. Диагностирование заболеваний декоративных и экзотических рыб.

4. Опишите заболевания декоративных и экзотических рыб, связанных с нарушением кормления рыб (жирный корм, повышенное содержание углеводов, недостаток белка, витаминов и минеральных веществ).
5. Опишите заболевания декоративных и экзотических рыб, связанных с нарушением содержания (изменение рН, температурного режима, недостаток кислорода, газовая эмболия).
6. Перечислите отравления декоративных и экзотических рыб. Опишите отравления азотными соединениями, сероводородом, хлором.
7. Перечислите вредителей аквариума. Опишите поражения декоративных и экзотических рыб, вызванные паразитированием карпоедов, эргазиллюсов, лерней, левенки.
8. Перечислите вредителей аквариумов. Какой вред наносится аквариуму и рыбам, наносимый турбелляриями, различными водорослями. Меры профилактики и борьбы с вредителями.
9. Перечислите бактериальные заболевания декоративных и экзотических рыб. Опишите флексибактериоз, плавниковую гниль, микобактериоз, язвенную болезнь.
10. Перечислите грибковые заболевания декоративных и экзотических рыб. Опишите сапролегниоз, поражения жабр.
11. Перечислите заболевания декоративных и экзотических рыб, вызванные простейшими. Опишите ихтиофтириоз, головные свищи, оодиниоз, слизистость кожи.
12. Перечислите лекарственные препараты, применяемые как при заболеваниях декоративных и экзотических рыб, так и для наркоза рыб и дезинфекции оборудования. Укажите, при каких заболеваниях применяется каждый из препаратов и в каких дозах.
13. Анатомо-физиологические особенности декоративных и экзотических земноводных.
14. Стимуляция размножения земноводных.
15. Особенности содержания и кормления безногих земноводных.
16. Особенности содержания и кормления хвостатых земноводных (саламандра, тритон, амбистома).
17. Особенности содержания и кормления бесхвостых земноводных (жерлянка, пипы, жабы).
18. Опишите заболевания декоративных и экзотических земноводных (газовая эмболия, алиментарная дистрофия, анорексия, псевдоанорексия, гиповитаминозы, аутомия, выпадение клоаки).
19. Опишите заболевания декоративных и экзотических земноводных (каннибализм, аномалии развития, обезвоживание, ожоги, грибковые инфекции, красные лапки, пиодермия, опухоли, туберкулез и паразитарные заболевания).
20. Анатомо-физиологические особенности декоративных и экзотических черепах (кожный покров, панцирь, скелет).
21. Анатомо-физиологические особенности декоративных и экзотических черепах (внутренние органы).
22. Виды декоративных и экзотических черепах.
23. Особенности содержания и кормления сухопутных черепах.
24. Особенности содержания и кормления пресноводных черепах.
25. Зимовка черепах, УФО, гигиенические и карантинные мероприятия.
26. Фиксация, специальные манипуляции для декоративных и экзотических черепах.
27. Какие инъекции применяются для декоративных и экзотических черепах, методика проведения?
28. Как проводится клиническое обследование у черепах? Физиологические данные декоративных и экзотических черепах.
29. Болезни обмена веществ декоративных и экзотических черепах (анорексия, почечная недостаточность, подагра).
30. Витаминный дисбаланс у декоративных и экзотических черепах (гипо- и гипервитаминоз А).
31. Отравления декоративных и экзотических черепах (пищевые, медикаментозные).
32. Заболевания желудочно-кишечного тракта декоративных и экзотических черепах (запор, метеоризм, диареи).

33. Заразные болезни декоративных и экзотических черепах (пневмония).
34. Заразные болезни декоративных и экзотических черепах (абсцесс, септико-язвенный дерматит, увеит и панопфальмит).
35. Заразные болезни декоративных и экзотических черепах (хронический неспецифический ринит, сепсис).
36. Микозы декоративных и экзотических черепах (микотический дерматит, «сухой» некротический дерматит панциря).
37. Инвазионные болезни декоративных черепах (протозойные, гельминтозы и болезни, вызываемые клещами).
38. Лечение травм, задержки яйцекладки и онкологических заболеваний декоративных и экзотических черепах.
39. Анатомио-физиологические особенности декоративных и экзотических змей.
40. Основные группы декоративных и экзотических змей.
41. Содержание декоративных и экзотических змей.
42. Кормление, определение пола и размножение декоративных и экзотических змей.
43. Фиксация, клиническое обследование, некоторые физиологические данные декоративных и экзотических змей и способы введения лекарственных препаратов.
44. Заболевания кожи (нарушения линьки, дерматит, абсцесс, везикулярная болезнь, ожоги) декоративных и экзотических змей.
45. Заболевания органов мышечной и костной систем, органов дыхания и мочеполовых органов декоративных и экзотических змей.
46. Заболевания органов пищеварения (язвенный стоматит, заболевания зубов, гастроэнтериты, запоры, выпадение клоаки и прямой кишки) декоративных и экзотических змей.
47. Паразитарные заболевания (поражение клещами, амебиаз, криптоспоридиоз, нематодозы) декоративных и экзотических змей.
48. Инфекционные заболевания (дерматомикозы, сальмонеллез, аденовирусная и парамиксовирусная инфекция) декоративных и экзотических змей.
49. Отравления, хирургические вмешательства и гиповитаминозы декоративных и экзотических змей.
50. Анатомио-физиологические и биологические особенности ящериц.
51. Основные виды декоративных и экзотических ящериц (гекконовые, агамовые, игуановые ящерицы).
52. Основные виды декоративных и экзотических ящериц (варановые ящерицы, хамелеоны).
53. Кормление декоративных и экзотических ящериц.
54. Оборудование террариума для декоративных и экзотических ящериц.
55. Разведение, гигиена и карантин декоративных и экзотических ящериц.
56. Клинико-физиологические данные декоративных и экзотических ящериц.
57. Основные незаразные заболевания ящериц.
58. Основные паразитарные и инфекционные болезни ящериц.
  59. Анатомио-физиологические особенности декоративных и экзотических птиц.
  60. Опишите методы фиксации, клинического обследования птиц, их физиологические параметры.
  61. Что характерно для здорового волнистого попугайчика, каковы признаки заболевания и первая помощь заболевшей птице?
  62. Основные группы декоративных птиц.
63. Особенности содержания декоративных и экзотических птиц.
64. Особенности кормления декоративных и экзотических птиц.
65. Заболевания перьевого покрова декоративных и экзотических птиц (продолжительная линька, внезапная линька, французская линька, самоощипывание перьев).
66. Паразитарные поражения перьевого покрова и кожи декоративных и экзотических птиц (пухоеды, перьевые и очинные клещи, чесоточные и красные куриные клещи).

67. Кожные болезни декоративных и экзотических птиц (дерматиты, гиперкератоз, повреждения и опухоли кожи).
68. Болезни ног и крыльев декоративных и экзотических птиц (язвы в области подушечек, переломы и вывихи, артрит).
69. Заболевания почек декоративных и экзотических птиц (нефрит, суставная подагра, опухоли почек).
70. Заболевания копчиковой, щитовидной и поджелудочной железы декоративных птиц.
71. Заболевания органов дыхания декоративных и экзотических птиц (ринит, синусит, подкожная эмфизема, цитолихоз, сингамоз).
72. Заболевания органов пищеварения декоративных и экзотических птиц (заболевания клюва, зоба, понос, энтерит).
73. Заболевания печени декоративных птиц (гепатит, жировое перерождение и опухоль печени).
74. Паразитарные заболевания органов пищеварения птиц (аскаридиоз, капилляриоз, цестодозы, кокцидиоз, лямблиоз).
75. Заболевания органов размножения и глаз декоративных птиц.
76. Заболевания головного мозга и отравления декоративных птиц.
77. Гипо- и авитаминозы декоративных и экзотических птиц.
78. Перечислите инфекционные заболевания декоративных и экзотических птиц. Опишите грипп птиц, орнитоз и туберкулез.
79. Перечислите инфекционные заболевания декоративных и экзотических птиц. Опишите болезнь Пахека, Ньюкасла и оспу птиц.
80. Анатомо-физиологические особенности, породы морских свинок.
81. Анатомо-физиологические особенности, породы хомячков.
82. Анатомо-физиологические особенности, породы мышей и крыс.
83. Анатомо-физиологические особенности, разновидности шиншилл.
84. Анатомо-биологические особенности, виды грызунов семейства беличьих.
85. Анатомо-физиологические особенности, породы декоративных кроликов.
86. Особенности содержания, кормления морских свинок.
87. Особенности содержания, кормления хомячков.
88. Особенности содержания, кормления мышей и крыс.
89. Особенности содержания, кормления шиншилл.
90. Особенности содержания, кормления беличьих.
91. Особенности содержания, кормления декоративных кроликов.
92. Клиническое обследование и физиологические данные морских свинок.
93. Клиническое обследование и физиологические данные хомячков.
94. Клиническое обследование и физиологические данные мышей и крыс.
95. Клиническое обследование и физиологические данные шиншилл.
96. Клиническое обследование и физиологические данные беличьих.
97. Клиническое обследование и физиологические данные декоративных кроликов.
98. Заболевания кожи декоративных и экзотических грызунов.
99. Заболевания органов дыхания и органов пищеварения декоративных и экзотических грызунов.
100. Заболевания мочевой системы, глаз и ушей декоративных и экзотических грызунов.
101. Инфекционные заболевания декоративных и экзотических грызунов.
102. Инвазионные заболевания декоративных и экзотических грызунов.
103. Анатомо-физиологические и биологические особенности декоративных хорьков.
104. Фиксация и физиологические параметры декоративных хорьков.
105. Особенности содержания, кормления и ухода за декоративными хорьками.
106. Особенности размножения декоративных хорьков.
107. Клиническое обследование и профилактика заболеваний декоративного хорька.
108. Диагностика, лечение и профилактика заболеваний декоративного хорька с поражением дыхательной системы.



109. Диагностика, лечение и профилактика заболеваний декоративного хорька с поражением органов желудочно-кишечного тракта (заболевания полости рта, пищевода, гастрит, язва желудка, инородные тела).
110. Диагностика, лечение и профилактика заболеваний декоративного хорька с поражением органов желудочно-кишечного тракта (рвота, заболевания кишечника).
111. Диагностика, лечение и профилактика заболеваний декоративного хорька с поражением нервной системы и опорно-двигательного аппарата.
112. Диагностика, лечение и профилактика эндокринных заболеваний декоративного хорька.
113. Диагностика, лечение и профилактика заболеваний кожи декоративного хорька.
114. Диагностика, лечение и профилактика заболеваний сердечно-сосудистой системы декоративного хорька.
115. Диагностика, лечение и профилактика заболеваний мочевыделительной системы и патологий, связанных с нарушением кормления декоративного хорька.
116. Диагностика, лечение и профилактика заболеваний самок декоративного хорька.
117. Диагностика, лечение и профилактика заболеваний новорожденных щенят декоративного хорька.
118. Анатомо-физиологические и биологические особенности домашних кошек.
119. Фиксация, клиническое обследование и физиологические параметры домашних кошек.
120. Породы домашних кошек.
121. Особенности кормления домашних кошек.
122. Болезни органов дыхания (ринит, бронхопневмония) домашних кошек.
123. Болезни органов пищеварения (стоматит, гастрит, копростаз) домашних кошек.
124. Болезни органов пищеварения (асцит, гепатит) домашних кошек.
125. Болезни мочевыделительной системы (пиелонефрит, нефроз) домашних кошек.
126. Болезни мочевыделительной системы (уролитиаз) домашних кошек.
127. Болезни нарушения обмена веществ (рахит, гиповитаминоз А) домашних кошек.
128. Болезни нарушения обмена веществ (гиповитаминозы Е, В) домашних кошек.
129. Лекарственная и пищевая аллергии домашних кошек.
130. Отравление лекарственными средствами и порчеными кормами домашних кошек.
131. Инфекционные заболевания (панлейкопения, бешенство) домашних кошек.
132. Инфекционные заболевания (инфекционный ринотрахеит, лейкоз) домашних кошек.
133. Инфекционные заболевания (калицивирусная инфекция, хламидиоз) домашних кошек.
134. Инфекционные заболевания (инфекционный перитонит, гемобартенеллез) домашних кошек.
135. Паразитарные заболевания (токсоплазмоз, описторхоз) домашних кошек.
136. Паразитарные заболевания (токсаскаридоз, нотоэдроз, отодектоз, саркоптоз) домашних кошек.